

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очная

### 1. Наименование дисциплины Б1.В.16\_Психологические особенности принятия управленческих решений

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Психологические особенности принятия управленческих решений» является овладение обучающимися знаний о теоретических основах процесса принятия и исполнения управленческих решений, а также особенностей протекания данного процесса в государственных органах с последующим их применением в сфере государственного и муниципального управления.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ОПК-3.** Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

**ПК-2** способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | <b>ОПК-3.1</b> Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности | <b>Знать:</b> - методы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе лиц групп социального риска; - методы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы.<br><br><b>Уметь:</b> - реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии лиц групп социального риска; - реализовывать стандартные программы, направленные на |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы.</p> <p>Владеть: - навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии лиц групп социального риска. - навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ПК-2</b> способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> | <p>ПК 2.1 проводит и обобщает результаты психологического обследования</p> <p>ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик</p> | <p>Знать: - методы осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска; -методы осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий специалистам социальной сферы</p> <p>Уметь: применять на практике стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска, а также специалистам социальной сферы;</p> <p>Владеть: навыками применения традиционных методов и технологий при оказании психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска, а также специалистам социальной сферы</p> |

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение учебной дисциплины Б1.В.16\_ Психологические особенности принятия управленческих решений базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в

ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Государственная и муниципальная служба».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 48,

в том числе на:

лекции – 24,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 24,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56,

количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Теоретические основы процесса принятия управленческих решений                                                  |
| 2.    | Методы диагностики ситуации и прогнозирования при принятии управленческих решений                              |
| 3.    | Методы формирования целей, определения альтернатив и выбора решения в условиях неопределенности и риска        |
| 4.    | Методы организации реализации, оценки эффективности и контроля выполнения управленческих решений               |
| 5.    | . Принятия и исполнение решений Президентом РФ                                                                 |
| 6.    | Принятия и исполнение решений органами законодательной власти в РФ                                             |
| 7.    | Принятия и исполнение решений органами исполнительной власти в РФ                                              |
| 8.    | Принятие и исполнение административного регламента органами исполнительной власти                              |
| 9.    | Принятие и исполнение государственных решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти |
| 10.   | Принятия и исполнение решений органами судебной власти РФ                                                      |
|       | Форма промежуточной аттестации: зачет                                                                          |